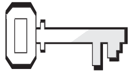
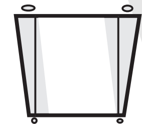
¡Puedo ver!



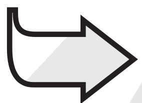
Referencias:
Hechos 9:10-19;
Los hechos de los apóstoles, cap. 12.



Versículo para memorizar:
"Ese hombre es mi instrumento escogido" (Hechos 9:15).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que la gracia de Dios no tiene fin.
Se sentirán agradecidos de que Dios constantemente busca hablarnos de su amor.
Responderán reconociendo los múltiples mensajes de amor de parte de Dios.



Mensaje:
El amor de Dios es como una luz en la oscuridad.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Dios nunca deja de amarnos.

Resumen de la lección

Jesús se le aparece a Saulo y le dice que está enviando a Ananías para que recupere la vista. Luego Jesús le habla a Ananías y le pide que vaya a ver a Saulo. Al principio Ananías vacila en hacerlo, consciente de la reputación de Saulo y de su propósito al venir a Damasco. Pero Jesús le asegura a Ananías que ha elegido a Saulo para una obra poderosa. Ananías viene a ver a Saulo y se dirige a él como a un "hermano". Dios usa a Ananías para sanar a Saulo. Ananías promete que Saulo será lleno del Espíritu Santo.

Esta es una lección acerca de la gracia

La gracia de Dios opera en la vida de Saulo, no solamente para que no siga persiguiendo a los creyentes, sino también para transformarlo en un campeón del evangelio. Ananías es también un ejemplo de la gracia cuando llama a Saulo "hermano". La gracia de Dios obra todavía hoy en la vida de los pecadores.

Para el maestro

"Cuando, en medio de su ciego error y prejuicio, se le dio a Saulo una revelación del Cristo a quien perseguía, se lo colocó en directa comunicación con la iglesia, que es la luz del mundo. En este caso, Ananías representa a Cristo, y también representa a los ministros de Cristo en la tierra, asignados para que actúen por él. En lugar de Cristo, Ananías toca los ojos de Saulo para que reciba la vista, coloca sus manos sobre él, y mientras ora en el nombre de Cristo, Saulo recibe el Espíritu Santo. Todo se hace en el nombre y por la autoridad de Cristo. Cristo es la fuente; la iglesia es el medio de comunicación" (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 12, pp. 93, 94).

Decoración del aula

Ver la lección nº 6.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas, o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Burbujas* *B. Hazte el muerto* *C. Caminar con los ojos vendados*	Recipientes pequeños de mezcla de jabón para burbujas, alambre delgado Ninguno Vendas para los ojos
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Misión Niños* Recipiente para recoger la ofrenda relacionado con el lugar a donde va dirigida Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, trozo de fruta, mesa y sillas, grabadora Bolsita con granos o bola de papel Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*Luz del amor de Dios*	Papel, lápices de colores fosforescentes, Biblias, lámpara de mano
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Enciende una vela*	Velas pequeñas, tarjetas de 10 X 15 cm, marcadores, papel de envolver regalos, cinta adhesiva, tijeras

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar algo respecto al estudio de la lección. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su grupo.

A. Burbujas

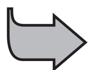
Distribuya entre sus alumnos los recipientes y diga: **Vamos a ver quién puede soplar más burbujas al mismo tiempo y quién puede soplar la burbuja más grande.**

> **Necesita:**
> - pequeños recipientes con mezcla para burbujas
> - alambre delgado

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué piensan que Dios hizo las burbujas?** (Acepte cualquier respuesta.) **No estoy seguro de la razón, pero me gusta pensar que es porque nos ama. Las burbujas son como un regalo gratuito. No hacemos nada para merecer ese regalo. Todo lo que tenemos que hacer es tomarlo. ¿Qué otras cosas nos da Dios porque nos ama, no porque las necesitemos o las merezcamos?** (Las hermosas flores, el sabor de los alimentos, el titilar de las estrellas, el arco iris, los aromas agradables.) **Todas estas cosas nos muestran la gracia de Dios. Saulo experimentó la gracia de Dios en forma diferente. Hoy vamos a escuchar acerca de lo que le sucedió. Nuestro mensaje de hoy es:**

> **Receta de mezcla para burbujas:**
>
> Mezcle dos tazas de jabón líquido con dos tazas de agua.
>
> Para hacer burbujas más grandes, aumente la cantidad de detergente. Para crear burbujas que duren más, añada la misma cantidad de azúcar, gelatina o glicerina que de detergente. Haga varitas de alambre con forma de círculo en uno de sus extremos.


EL AMOR DE DIOS ES COMO UNA LUZ EN LA OSCURIDAD.

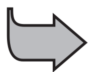
Repitan conmigo.

B. Hazte el muerto

Pida a sus alumnos que se formen en fila y dígales: **Hoy vamos a jugar a hacernos el muerto. Deseo que vengan uno por uno. Se van a colocar de espaldas frente a mí. Cuando diga "¡Ahora!", necesito que se relajen, mantengan derecho el cuerpo y caigan de espaldas sobre mis brazos.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Les fue difícil relajarse y tirarse hacia atrás? ¿Cómo se sentirían si fuera un extraño el que los iba a recibir en los brazos? ¿Y si fuera un familiar? ¿Cuánto confiarían en una persona que ha permitido que alguien se caiga? Fue precisamente en esa situación en la que se encontró Ananías en la historia de esta semana. Sin embargo, confió en que Dios le mostraría el camino apropiado. Encontró la forma de compartir la luz de Dios. Y de eso es de lo que habla nuestro mensaje de hoy:**


EL AMOR DE DIOS ES COMO UNA LUZ EN LA OSCURIDAD. **Repitan conmigo.**

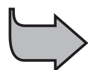
C. Caminar con los ojos vendados

Organice a los alumnos en grupos de dos. Uno de ellos guiará al otro a través de un camino lleno de obstáculos formados de sillas u otros muebles del aula. Vende los ojos de un alumno y pida al otro que lo conduzca a través del aula. A la mitad del camino, diga: **¡Alto! Cambien de compañero. Su nuevo compañero no debe hablar, pero los puede llevar de la mano.** Asegúrese de que todos los alumnos cambian de compañero. Repita el proceso hasta que cada uno haya agotado un turno.

Necesita:
- venda para cada par de alumnos

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sintieron cuando sabían quién los estaba guiando? ¿Confiaban en esa persona? ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron cuando no sabían quién los estaba guiando? ¿Cuándo fue más difícil? En nuestra historia de hoy, se le da a Ananías una tarea muy difícil. Tenía que ayudar a alguien que lo había amenazado de muerte. Pero él lo hizo porque confiaba en Dios. Y de eso es de lo que trata nuestro mensaje de hoy:**



EL AMOR DE DIOS ES COMO UNA LUZ EN LA OSCURIDAD.

Repitan conmigo.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Saulo, Judas, Ananías**,** "voz" de Dios.

Escenario: Puede crear una habitación dentro de una casa, con Saulo sentado frente a la mesa. Los alumnos que no representen a los personajes principales pretenderán ser cristianos en Damasco, observando lo que sucede.

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- trozo de fruta
- mesa y sillas
- grabadora

Lea o cuente la historia

[Saulo está sentado junto a la mesa, con la cabeza inclinada.] Saulo estaba sentado tranquilamente en la casa de Judas. Ya no parecía el hombre temible, poderoso y autoritario de tres días atrás. Permanecía sentado con la cabeza inclinada. Pasaba todo su tiempo orando al Señor.

¡Había mucho por lo cual debía orar! Seguramente oró mucho pidiendo perdón. Lo horrorizaba pensar en los cristianos que había perseguido. Pero también agradecía y alababa a Dios una y otra vez por su salvación. Lo emocionaba el recuerdo de haber visto a Jesús en el camino a Damasco. Repasaba en su mente ese momento una y otra vez.

[Dé a Saulo una palmada suave en el hombro y póngale en la mano un trozo de fruta o pan. Saulo debe mover la cabeza negativamente.] Judas y su familia le ofrecieron a Saulo alimentos, pero él se negó a tomarlos. Ni siquiera aceptó algo para beber. Finalmente lo dejaron solo con sus propios pensamientos.

[Grupo de personas sentadas, murmuran: "Saulo está aquí".] Las noticias se esparcieron rápidamente por Damasco. ¡Había llegado Saulo! ¡Saulo, el poderoso perseguidor de los cristianos! Los creyentes habían escuchado que venía y ahora estaba allí. Pero se comentaba que estaba sentado en la casa de Judas. Se escuchaban rumores de que de alguna manera se había quedado ciego y que había sido conducido hasta la ciudad como si fuera un niño. Seguramente había ocurrido algo muy extraño. Pero nadie sabía con certeza lo que había pasado.

[Ananías está en otra parte del aula. Se pone de pie y mira algo distante.] Habían pasado tres días desde el encuentro de Saulo con el Señor. Entonces Ananías, un seguidor de Jesús, tuvo una visión. El Señor se le apareció a Ananías y le dijo: *[Voz grabada u oculta.]* "Levántate y dirígete a la calle llamada Derecha. Busca allí la casa de Judas. Pregunta por un hombre llamado Saulo, que es de la ciudad de Tarso. Él está allí orando".

Saulo está ciego. Saulo ha visto una visión, un sueño. Ha visto a un hombre llamado Ananías que vendrá a verlo. Ananías pondrá sus manos sobre Saulo y Saulo podrá ver nuevamente.

[Ananías mueve negativamente la cabeza, se ve nervioso.] Ananías estaba muy nervioso, y con buena razón. —Señor —respondió—, muchas personas me han hablado acerca de este hombre. Le ha hecho cosas terribles a tu pueblo en Jerusalén. Ahora ha venido a Damasco. Los jefes de los sacerdotes le han dado poder para arrestar a cualquier persona que te adore.

[Voz grabada u oculta.] —¡Ve!, porque yo he elegido a Saulo para un importante trabajo. Debe hablarle de mí a personas que no son judías, a reyes y a la gente de Israel —le contestó el Señor a Ananías.

[Ananías camina lentamente hacia Saulo.]

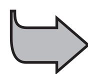
Ananías obedeció al Señor. Caminó lentamente hasta la calle llamada Derecha. Miró hacia el cielo y en torno de ese poblado vecindario. Todo parecía normal. Ananías meneó su cabeza. En realidad, pensó, no había nada de normal en lo que estaba sucediendo. Acababa de tener una visión enviada por Dios e iba ahora en camino para encontrarse con el temido Saulo, de quien el Señor decía que ahora era un creyente.

Ananías encontró la casa de Judas. Encontró también que lo estaba esperando Saulo, sentado sin moverse y sin poder ver. Ananías se llenó de compasión. Puso sus manos sobre Saulo y le dijo: —Hermano Saulo, el Señor me envió para que puedas ver nuevamente y para que seas lleno del Espíritu Santo.

Inmediatamente cayeron de los ojos de Saulo algo como escamas. ¡Podía ver otra vez! Y Saulo pidió ser bautizado inmediatamente. Ni siquiera dedicó tiempo para comer o beber antes de ser bautizado.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué piensan que Ananías no quería ayudar a Saulo? ¿Piensan que esa era una buena razón? ¿Cómo piensan que se sintió cuando Dios le dijo que fuera a ver a Saulo? ¿Cómo se sentirían ustedes si Dios les pidiera que ayudaran a alguien que siempre los amenaza?** (Temerosos, no dispuestos, preguntándonos si tal vez escuchamos mal.) **¿Por qué obedeció Ananías finalmente?** (Confió en Dios. La gracia de Dios está disponible para todos. Pensó que era un instrumento de Dios para ayudar a Saulo.) **¿Qué piensan ahora del mensaje de hoy? Vamos a repetirlo:**



EL AMOR DE DIOS ES COMO UNA LUZ EN LA OSCURIDAD.

Versículo para memorizar

> **Necesita:**
> - bolsita con granos de frijol u otros
> - versículo para memorizar, escrito donde todos puedan verlo

Anote el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Formen un círculo. Diga la primera palabra del versículo para memorizar. Lance luego la bolsita dentro del círculo. El alumno que la atrape dice la siguiente palabra del versículo. Después de decir el versículo para memorizar tres veces, comience a cubrir una palabra a la vez. Cuando hayan cubierto todas las palabras, los alumnos habrán aprendido bien el versículo para memorizar.

El versículo para memorizar de hoy es: "**Ese hombre es mi instrumento escogido" (Hechos 9:15).** Asegúrese de que sus alumnos entienden que el versículo se está refiriendo a Saulo y explique el significado de "instrumento".

Estudio de la Biblia

> **Necesita:**
> - Biblias

Pregunte a sus alumnos: **Si ustedes fueran a elegir a un misionero o a un pastor, ¿elegirían a alguien a quien todos le tienen miedo? ¿Por qué Dios eligió a Saulo? Vamos a leer Hechos 9:15 para descubrirlo.** (Dios lo eligió para que proclamara el evangelio entre los gentiles, no judíos.) **Vamos a ver algunas otras personas que Dios ha elegido para hacer una obra especial en su favor.**

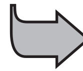
Forme cuatro grupos de alumnos y entregue a cada grupo uno de los siguientes textos. Pídales que lean su texto para descubrir a quién llamó Dios y cómo lo hizo. Cada grupo dará un informe al resto de la clase. Trate de que el grupo tenga alumnos que ya saben leer o pida la ayuda de algunos adultos si es necesario.

Mateo 4:18 al 22

Lucas 5:27 al 31
Éxodo 2:11 y 12; Éxodo 3:9 al 12
1 Samuel 16:1 y 5 al 13

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué clase de personas eligió Dios para ser dirigentes?** (Pescadores, pastor de ovejas, recolector de impuestos.) **¿Son ellas, personas que ustedes elegirían como líderes? ¿Qué hizo posible que Saulo y personas como él fueran líderes en el pueblo de Dios?** (La gracia de Dios. El amor de Dios.) **La gracia de Dios hace una gran diferencia. Puede significar mucho también en nuestra vida. Vamos a repetir el mensaje de hoy:**

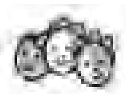


EL AMOR DE DIOS ES COMO UNA LUZ EN LA OSCURIDAD.

Oración y alabanza

en cualquier momento

Compañerismo



Comente los problemas y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Dediquen tiempo a compartir sus experiencias relacionadas al estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebren los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de los alumnos. Extienda una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes



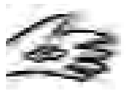
"En este bello día" (nuevo *Himnario adventista,* nº 599; nº 515 del antiguo).
"Cantaré la grandeza de tu amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 128).
"¡Maravilloso Jesús!" (*Alabanzas infantiles*, nº 57).
"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 14).
"Un día" (nuevo *Himnario adventista,* nº 95; nº 94 del antiguo).

Misiones



Relate una historia de *Misión Niños* o alguna otra historia misionera. Enfatice que un misionero es alguien enviado por Dios. No necesitamos ir a otro país para ser misioneros. Podemos ser misioneros dondequiera que estemos.

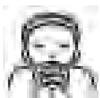
Ofrenda



Diga a sus alumnos: **Nuestras ofrendas ayudan a la gente a aprender acerca de Jesús: de cuánto las ama y cuán ansioso está de salvarlas.**

Necesita:
- recipiente para recoger la ofrenda que se relacione con el lugar a donde va dirigida

Oración



Pregunte a sus alumnos si hay algo que les preocupa o si se sienten inseguros con respecto a algo. Anote esas preocupaciones donde todos puedan verlas. Invite a voluntarios a orar por cada una de las mismas.

Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

3 Aplicando la lección

Luz del amor de Dios

Anote con anticipación los siguientes textos usando lápices de colores o papel fluorescente. Si es posible, esconda los textos en lugares oscuros o apague las luces y encienda la lámpara de mano para que sus alumnos encuentren los textos. Coloque en la lámpara una etiqueta que diga "amor".

Necesita:
- siluetas de papel en forma de regalo
- lápices o papel fluorescentes
- lámpara de mano

Diga a sus alumnos: **Saulo hizo muchas cosas malas. ¿Cuáles son algunas de las cosas que hizo?** (Perseguía a los cristianos y los metía a la cárcel. Trató de impedir que la gente aprendiera acerca de Jesús. Lastimó a personas que creían en Jesús.) **Todo cambió cuando se encontró con Jesús. ¿Por qué?** (Dios tenía una labor especial para él. Realmente vio a Jesús por primera vez. Dios lo llamó su instrumento.) **¿Cuáles son algunas de las cosas malas que nosotros hacemos?** (Acepte todas las respuestas sin condenar a nadie.) **¿Qué debemos hacer cuando cometemos errores?** (Pedirle a Dios y a la persona afectada que nos perdonen.) **¿Cómo podemos estar seguros de que Dios nos va a perdonar? Veamos lo que nos dice la luz del amor de Dios.** Apague las luces y alumbre con la lámpara de mano los textos que escribió anteriormente.

"¿Son sus pecados como escarlata? ¡Quedarán blancos como la nieve! ¿Son rojos como la púrpura? ¡Quedarán como la lana!" (Isaías 1:18).

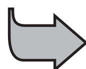
"Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna" (Juan 3:16).

"Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe; esto no procede de ustedes, sino que es el regalo de Dios" (Efesios 2:8).

"Te basta con mi gracia, pues mi poder se perfecciona en la debilidad" (2 Corintios 12:9).

Para reflexionar

Lea en voz alta Romanos 8:38. Pregunte: **¿Qué sienten al saber que nada nos puede separar de Dios?** (Bien, maravilloso.) **¿En qué pueden pensar cuando se sienten tristes porque han hecho algo malo o alguien los ha lastimado?** (En el maravilloso regalo de la gracia de Dios y su amor infinito.) **Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



EL AMOR DE DIOS ES COMO UNA LUZ EN LA OSCURIDAD.

4 Compartiendo la lección

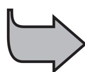
Enciende una vela

Dé a cada alumno una vela, papel para envolver regalos y una tarjeta. Pídales que anoten de un lado de la tarjeta: "La GRACIA... es el regalo de Dios" (Efesios 2:8). Del otro lado de la tarjeta deben escribir: El amor de Dios es como una luz en la oscuridad".

Necesita:
- velas pequeñas
- tarjetas de 10 x 15 cm
- marcadores
- papel para envolver regalos
- cinta adhesiva
- tijeras

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **La gracia es como un regalo que recibimos gratuitamente. No lo pedimos. No lo merecemos. Es una sorpresa especial de Dios. Después que haya terminado la Escuela Sabática, deseo que sorprendan a alguien con el regalo de la gracia. Elijan a alguien que realmente vaya a sorprenderse y entréguenle la vela y la tarjeta que han hecho. Vamos a recordar nuestro mensaje de hoy. Repitan conmigo:**



EL AMOR DE DIOS ES COMO UNA LUZ EN LA OSCURIDAD.

Clausura

Ore pidiendo a Dios que ayude a todos a aceptar el regalo de gracia de Dios y a mostrarle a otros la luz del amor de Dios.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®